

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ОЭСР Программа международной оценки достижений обучающихся 2015
OECD Programme for International Student Assessment 2015



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Казахстан

Дата проведения исследования (основное исследование PISA 2015)		
_____	_____	2015
День	Месяц	

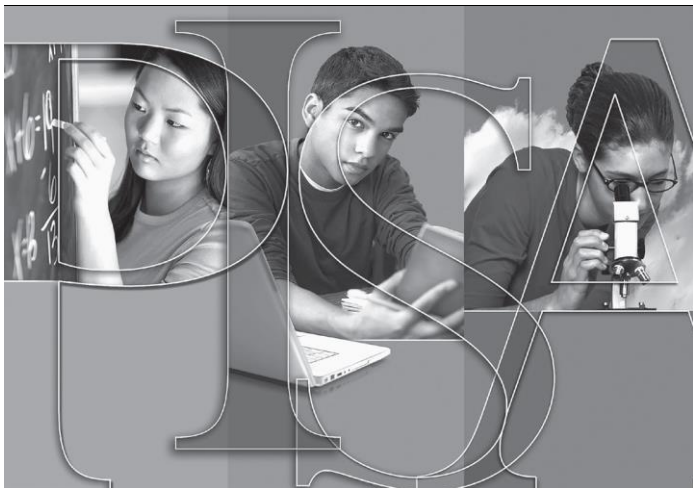
Анкета для администрации
организации образования

Номер или название
организации образования

ID организации образования

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Русский язык 495



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

Уважаемая администрация организации образования!

Благодарим Вас за участие в данном исследовании. В данной анкете содержатся следующие вопросы касательно организации образования:

- Характеристика организации образования
- Администрация организации образования
- Преподавательский состав
- Оценивание
- Целевые группы
- Школьный климат

Полученная в результате анкетного опроса информация может помочь выявить особенности обучения в различных организациях образования и объяснить результаты тестирования обучающихся, например, выявить влияние обеспеченности организации образования ресурсами на уровень образовательных достижений обучающихся как в нашей стране, так и в других странах.

Анкета заполняется директором или представителем администрации организации образования. Для ответа на вопросы анкеты Вам потребуется примерно 60 минут.

Возможно, для ответов на некоторые вопросы анкеты Вам потребуется помощь. Вы можете проконсультироваться у экспертов, или привлечь других работников организации образования.

Если Вы не знаете как точно отвечать на вопрос, Ваш примерный ответ будет достаточен для исследования.

Конфиденциальность Ваших ответов будет обеспечена. Они будут анализироваться вместе с ответами других директоров организаций образования для подсчета общего и среднего показателя, где ни одна школа не будет идентифицирована.

Чтобы ответить на вопросы анкеты, пожалуйста, рассмотрите следующие определения:

Естествознание в организации образования включает в себя такие области науки, как физика, химия, биология, наука о земле или геология, наука о космосе или астрономия, прикладные науки и технологии, представленные в качестве отдельных научных дисциплин учебной программы или как один интегрированный естественнонаучный предмет. НЕ включаются такие предметы, как математика, психология, экономика, а также темы «Науки о Земле», включенные в курс географии.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

SC001 **Какое из следующих определений лучше всего описывает место, где расположена Ваша организация образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ).

В ауле или в сельском районе (с населением менее 3 000 человек) ☐ ₁

В поселке (с населением от 3000 до 15 000 человек) ☐ ₂

В небольшом городе (с населением от 15 000 до 100 000 человек) ☐ ₃

В городе (с населением от 100 000 до 1 000 000 человек) ☐ ₄

В большом городе (с населением более 1 000 000 человек) ☐ ₅

SC002 **Какова была наполняемость Вашей организации образования (общее число обучающихся) на 1 февраля 2015 года?**

(Запишите число в каждой строке. Запишите 0 (ноль), если таких нет.)

Количество мальчиков

Количество девочек

SC003 **Какова средняя численность классов с русским языком обучения среди обучающихся 9-го класса (1-го курса) в Вашей организации образования?**

(Пожалуйста, выберите один вариант ответа).

15 и меньше обучающихся ☐ ₁

16-20 обучающихся ☐ ₂

21-25 обучающихся ☐ ₃

26-30 обучающихся ☐ ₄

31-35 обучающихся ☐ ₅

36-40 обучающихся ☐ ₆

41-45 обучающихся ☐ ₇

46-50 обучающихся ☐ ₈

более 50 обучающихся ☐ ₉

SC004 **Цель следующей группы вопросов - собрать информацию о том, на сколько обучающихся в 9-м классе (1-м курсе) Вашей организации образования приходится один компьютер.**

(Пожалуйста, запишите количество в каждой строке. Поставьте 0 (ноль), если нет ни одного).

	<i>Количество</i>
Сколько обучающихся в 9 классе (на 1 курсе) в Вашей организации образования?	_____
Приблизительно сколько компьютеров эти обучающиеся могут использовать для образовательных целей?	_____
Приблизительно сколько из этих компьютеров имеют доступ в Интернет?	_____
Приблизительно сколько из этих компьютеров являются портативными (например, ноутбук, планшет)?	_____
Приблизительно сколько всего доступных интерактивных досок в Вашей организации образования?	_____
Сколько примерно всего проекторов в Вашей организации образования?	_____
Сколько примерно компьютеров с подключением к Интернету для работы учителей в Вашей организации образования?	_____

SC053 **Какие из нижеследующих мероприятий Ваша организация образования предлагает обучающимся 9-го класса (1-го курса) в 2014 - 2015 учебном году?**

(Пожалуйста, выберите только один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Музыкальная группа, оркестр или хор	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Школьный театр или мюзикл	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Издание школьного ежегодника, газеты или журнала	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Добровольный труд или обслуживающая деятельность, например, уход за престарелыми людьми, уборка микрорайона и др.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Научный кружок	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Научные конкурсы, например, олимпиады по естественнонаучным предметам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Шахматный клуб	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Компьютерный клуб / информационно-коммуникационные технологии	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Художественный клуб или художественная самодеятельность	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Участие в спортивных мероприятиях или спортивной команде	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Экоклуб	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC059 **Что является верным по отношению к методическому объединению по естественнонаучным дисциплинам в Вашей организации образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
По сравнению с другими методическими объединениями, наши кабинеты по естественнонаучным дисциплинам хорошо оснащены.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
При дополнительном финансировании, большая часть идет на улучшение преподавания естественнонаучных дисциплин.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Преподаватели естественнонаучных дисциплин являются лучшими высокообразованными специалистами.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
По сравнению с другими похожими организациями образования, у нас хорошо оснащенная лаборатория.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Материал для практических занятий по естественнонаучным дисциплинам в хорошем состоянии.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
У нас имеется достаточное количество лабораторного материала для регулярного использования при проведении всех курсов.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
У нас есть лаборанты, помогающие в проведении занятий по естественнонаучным дисциплинам.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования расходует дополнительные средства на приобретение современного оборудования для естественнонаучных дисциплин.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC052 **Оказывает ли Ваша организация образования следующую помощь для обучающихся 9-х классов (1-го курса)?**

(Пожалуйста, выберите только один ответ в каждой строке).

Да

Нет

Помещение(-я), где обучающиеся могут выполнять домашнее задание

☐₁
☐₂

Помощь учителей в выполнении домашнего задания

☐₁
☐₂

АДМИНИСТРАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

SC009 Как часто в последнем учебном году происходило следующее в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Не наблю- далось	1-2 раза в год	3-4 раза в год	Один раз в месяц	Один раз в неделю	Более одного раза в неделю
Я использую результаты обучающихся для развития образовательных целей нашей организации образования.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
Я удостоверяюсь, что мероприятия по профессиональному развитию преподавателей соответствует образовательным целям организации образования.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
Я обеспечиваю условия для того, чтобы преподавательская деятельность соответствовала обучающим целям организации образования.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
Я способствую тому, чтобы обучающие методики основывались на самых последних образовательных исследованиях.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
Я поощряю преподавателей, обучающиеся которых проявляют активность в учебе.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
Когда преподаватель сталкивается с проблемой в его/ее классе/группе, я инициирую	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

обсуждение проблемы.

Я обращаю внимание преподавателей на важность развития у обучающихся критического и социального потенциала.

☐₁
☐₂
☐₃
☐₄
☐₅
☐₆

Я обращаю внимание на деструктивное поведение в классе.

☐₁
☐₂
☐₃
☐₄
☐₅
☐₆

Я предоставляю персоналу возможность принять участие в принятии решений.

☐₁
☐₂
☐₃
☐₄
☐₅
☐₆

Я привлекаю преподавателей к участию в построении организационной культуры непрерывного развития организации образования.

☐₁
☐₂
☐₃
☐₄
☐₅
☐₆

Я привлекаю учителей участвовать в обзоре управленческих методов.

☐₁
☐₂
☐₃
☐₄
☐₅
☐₆

Когда учитель поднимает проблему класса/группы, мы решаем проблему вместе.

☐₁
☐₂
☐₃
☐₄
☐₅
☐₆

Я обсуждаю академические цели организации образования с учителями на заседаниях методических объединений.

☐₁
☐₂
☐₃
☐₄
☐₅
☐₆

SC010 Кто несет основную ответственность за следующие направления деятельности в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, отметьте в каждой строке нужное количество клеток).

	Директор	Преподаватели	Совет организации образования	Областной или районный орган управления образованием	Министерство образования и науки РК
Отбор преподавателей для принятия на работу	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Увольнение преподавателей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Установление начальных зарплат учителей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Повышение зарплаты преподавателям	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Формирование бюджета организации образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Распределение бюджетных средств в организации образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Установление правил поведения для обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Установление подходов к оценке образовательных достижений обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Прием обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Выбор учебников	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Определение содержания обучения	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Определение обучающихся курсов	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

SC012 **Как часто учитываются следующие факторы при приеме обучающихся в Вашу организацию образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Никогда</i>	<i>Иногда</i>	<i>Всегда</i>
Табель успеваемости обучающегося (включая результаты вступительных тестов)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Характеристики с предыдущей организации образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Одобрение родителями учебной или религиозной философии организации образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Необходима ли обучающемуся или интересуется ли обучающийся специальной программой	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Льготы, представленные тем членам семьи, чьи обучающиеся учатся или учились в организации образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Местожителство в определенной местности	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Другое	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC013 **Ваша организация образования является государственной или негосударственной?**

(Пожалуйста, выберите один ответ).

Государственная

(Организация образования управляется прямо или косвенно органами государственной власти или органами местного самоуправления.)

☐ ₁

Негосударственная (частная, конфессиональная и т.п.)

(Организация образования управляется прямо или косвенно негосударственными органами, общественными или религиозными организациями; например, церковью, профсоюзом, бизнесом, или другой частной организацией.)

☐ ₂

SC014 **Какой вид организации управляет Вашей организацией образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ).

Мечеть, церковь или другая религиозная организация ☐ ₁

Другая некоммерческая организация ☐ ₂

Коммерческая организация ☐ ₃

SC016 **Приблизительно какой процент составляет доля каждого из следующих источников финансирования в бюджете Вашей организации образования в учебном году?**

(Впишите число в каждой строке. Впишите 0 (ноль), если такого источника дохода нет).

%

Из госбюджета (включая местный и республиканский бюджет) _____

Взносы обучающихся или плата родителей за обучение _____

Благотворительность, пожертвования, завещание наследства, взнос спонсоров, материальная помощь родителей _____

Другое _____

Всего 100 %

SC017 Препятствуют ли следующие проблемы процессу обучения в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Совсем не препятс твуют</i>	<i>Очень мало</i>	<i>В некоторо й степени</i>	<i>Большинс тво</i>
Нехватка преподавательского состава.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Недостаточно квалифицированный или некомпетентный преподавательский состав.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Нехватка вспомогательного персонала.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Недостаточно или плохо квалифицированный вспомогательный персонал.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Нехватка учебного материала (например, учебники, ИКТ оборудование, библиотечные ресурсы, материал для лабораторных работ).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Учебный материал неудовлетворительного или плохого качества (например, учебники, ИКТ оборудование, библиотечные ресурсы, материал для лабораторных работ).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Нехватка материально-технической базы (например, здание, спортивные площадки, системы отопления/охлаждения, освещения и акустические системы).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Материально-техническая база неудовлетворительного или плохого качества (например, здание, спортивные площадки, системы отопления/охлаждения, освещения и акустические системы).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

SC018 **Сколько преподавателей работают в Вашей организации образования?**

Включаются преподаватели, работающие на полную и неполную ставки. Преподавателем, работающим на полную ставку, считается сотрудник, проводящий занятия в качестве преподавателя не менее 90 % времени в течение целого учебного года. Прочие категории преподавателей относятся к работающим на неполную ставку. Следует учитывать **наивысший уровень квалификации преподавателя.**

(Запишите число преподавателей организации образования в каждом из двух столбцов «Работают на полную ставку» и «Работают на неполную ставку». Запишите 0 (ноль), если таких нет).

	<i>Работают на полную ставку</i>	<i>Работают на неполную ставку</i>
ОБЩЕЕ число преподавателей	_____	_____
Преподаватели, имеющие диплом, дающий право на преподавание	_____	_____
Учителя со средне-специальным образованием (например, колледж)	_____	_____
Учителя с высшим образованием.	_____	_____
Учителя с послевузовским образованием.	_____	_____

SC019 Сколько учителей преподают естественнонаучные предметы в Вашей организации образования?

Включаются преподаватели, работающие на полную и неполную ставки. Преподавателем, работающим на полную ставку, считается сотрудник, проводящий занятия в качестве преподавателя не менее 90% времени в течение целого учебного года. Прочие категории преподавателей относятся к работающим на неполную ставку.

(Запишите число в каждой строке. Запишите 0 (ноль), если таких нет).

	<i>Работают на полную ставку</i>	<i>Работают на неполную ставку</i>
ОБЩЕЕ число учителей, преподающих естественнонаучные предметы	_____	_____
Учителя естествознания, имеющие высшее образование	_____	_____
Учителя естественнонаучных дисциплин с высшим образованием, имеющие специализацию в области естественнонаучных предметов	_____	_____

SC025 **За последние три месяца какой процент преподавательского состава Вашей организации образования проходил курсы по повышению квалификации?**

Курсы по повышению квалификации - это официальная программа, направленная на повышение педагогического мастерства или педагогической практики. Данная программа предусматривает/не предусматривает присвоение квалификации и должна длиться не менее одного дня, с акцентом на преподавание и образование.

(Пожалуйста, впишите соответствующий процент в каждой строке. Если ни один из учителей не принимал участие в данной программе напишите "0"(ноль)).

Весь преподавательский состав в Вашей организации образования _____

Преподавательский состав по естественнонаучным дисциплинам в Вашей организации образования _____

SC027 **Какой из следующих видов профессионального развития существует в Вашей организации образования?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Учителя в Вашей организации образования обмениваются идеями и материалом для преподавания определенных тем и разделов.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования приглашает специалистов для проведения обучения учителей без отрыва от учебного процесса.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования организует курсы повышения квалификации по вопросам особых проблем, с которыми сталкивается наша организация образования.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования организует курсы повышения квалификации для особых групп учителей (например, учителя, нанятые недавно).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ОЦЕНИВАНИЕ

SC032 **В прошлом учебном году использовались ли в Вашей организации образования какие-либо из следующих методов для мониторинга работы преподавателей?**

(Пожалуйста, выберите один ответ).

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Тестирование или иные способы оценки успеваемости обучающихся.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Ознакомление преподавателей с учебными материалами своих коллег (планами уроков, материалами для контроля знаний обучающихся) и посещения их уроков.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Посещение уроков директором, завучем или опытными преподавателями.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Посещение уроков инспекторами, методистами и другими лицами, не работающими в Вашей организации образования.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC034 Как часто обучающиеся 9-х классов (1-го курса) оцениваются с помощью следующих средств?

(Выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Никогда</i>	<i>1–2 раза в год</i>	<i>3–5 раз в год</i>	<i>Ежемеся чно</i>	<i>Более 1 раза в месяц</i>
Обязательные стандартизированные тесты, например, внешняя оценка учебных достижений	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Необязательные стандартизированные тесты (например, материалы стандартизированных тестов, доступных общественности)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Тесты, разработанные учителями	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Субъективные оценки учителей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

SC035 *На данный вопрос следует отвечать только если в организации образования используются стандартизированные тесты и/или тесты, разработанные учителем*

Используются ли стандартизированные тесты и/или тесты, разработанные учителем для обучающихся 9-х классов (1-го курса) для любой из следующих целей?

(Пожалуйста, выберите "да" либо "нет" для обозначения стандартизированных тестов и тестов, разработанных учителем для каждой определенной цели).

	Стандартизированный тест		Разработанный учителем тест	
	Да	Нет	Да	Нет
Руководить процессом обучения обучающимися	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Информирование родителей об изменениях в образовательных достижениях их детей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Принятие решений о повторном обучении или переводе в следующий класс или на следующий курс	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Объединение обучающихся по уровню их подготовки в классы (группы) или подгруппы для проведения занятий	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Сравнение результатов организации образования с результатами по области или республике в целом	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Проведение мониторинга результатов Вашей организации образования из года в год	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Оценка эффективности работы преподавателей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Определение вопросов содержания или методов обучения, на которые необходимо обратить особое внимание	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Определение потребности обучения для обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Сравнение Вашей организации образования с другими аналогичными учреждениями	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2
Для вручения сертификатов обучающимся	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2

SC036 **Используются ли в Вашей организации образования данные об образовательных достижениях обучающихся для каких-либо из следующих целей?**

*Данные об образовательных достижениях включают **данные** организации образования, параллели классов, отдельного класса или данные о выпускных экзаменах.*

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Данные об образовательных достижениях открыты для ознакомления (например, печатаются в средствах массовой информации).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Данные об образовательных достижениях постоянно отслеживаются администрацией.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Данные об образовательных достижениях предоставляются непосредственно родителям.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC037 Направлены ли следующие мероприятия на обеспечение качества и улучшения Вашей организации образования, и откуда они берут начало?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Да, является обязательным, согласно политике министерства</i>	<i>Да, по инициативе организации образования</i>	<i>Нет</i>
Внутренняя оценка/самооценка	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Внешняя оценка	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Письменная информация о школьной учебной программе и образовательной цели	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Письменная информация о стандартах успеваемости обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Систематическая запись данных, таких как посещаемость учителей и обучающихся, а также профессиональное развитие	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Систематическая запись результатов тестов обучающихся, а также выпускных экзаменов	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Сбор письменных отзывов от обучающихся (например, касательно уроков, учителей и материалов)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Консультирование учителей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Регулярные консультации с одним или несколькими экспертами в течение минимум шести месяцев, направленные на совершенствование школы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Реализация стандартизированной политики для естественнонаучных предметов (т.е. учебные программы с совместно используемым учебным материалом, дополненные мероприятиями по развитию и обучению персонала)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC040 *На данный вопрос следует отвечать только если в организации образования проводилась хотя бы одна внутренняя оценка.*

Основываясь на результатах внутренней оценки, были ли приняты в организации образования какие-либо меры в следующих областях?

(Пожалуйста, выберите только один ответ в каждой строке).

	Да	Нет, т.к. результаты были удовлетворительными	Нет, по другим причинам
Учебный персонал (рабочая нагрузка, личные требования, квалификации)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Реализация учебной программы	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Качество преподавания и обучения	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Родительское участие в школе	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Профессиональное развитие учителей	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Достижения школьников	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Коммуникативные навыки обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Равенство в организации образования	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

На данный вопрос следует отвечать только если в организации образования проводилась хотя бы одна внешняя оценка.

SC041

Применялось ли следующее при последней внешней оценке в организации образования?

(Пожалуйста, выберите только один ответ в каждой строке).

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Результаты внешней оценки привели к изменениям в политике организации образования.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Мы использовали данные в планировании особых действий с целью развития организации образования.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Мы использовали данные в планировании особых действий с целью усовершенствования преподавания.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Мы оперативно ввели в практику меры, разработанные на основе результатов внешней оценки.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Стимул, порожденный внешней оценкой в организации образования, очень быстро "пропал".	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

SC042 *Некоторые организации образования организуют курсы для обучающихся с разными способностями по-разному.*

Какой политики Вы придерживаетесь для таких обучающихся 9-го класса (1-го курса) в организации образования?

(Пожалуйста, отметьте только одну клетку в каждой строке).

	<i>Для всех уроков</i>	<i>Для некоторых уроков</i>	<i>Не для всех уроков</i>
Обучающиеся группируются по способностям в разные классы.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
Обучающиеся группируются по способностям внутри класса.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SC048 **Оцените, пожалуйста, процент обучающихся 9-ых классов (1-го курса) в Вашей организации образования, которые имеют следующие характеристики.**

(Пожалуйста, примите во внимание, что обучающиеся могут относиться к нескольким категориям).

(Пожалуйста, впишите соответствующий процент на каждой строке).

Обучающиеся, чей родной язык отличается от
языка обучения _____

Обучающиеся с особыми потребностями _____

Обучающиеся из малообеспеченных семей _____

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

SC061 В какой степени следующие факторы оказывают неблагоприятное влияние на учебный процесс в Вашей организации образования?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Совсем не влияет</i>	<i>Очень мало</i>	<i>В некотор ой степени</i>	<i>Очень влияет</i>
Прогул занятий обучающимися	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Отсутствие обучающихся на занятиях (по уважительной или неуважительной причине)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Отсутствие у обучающихся уважения к преподавателям	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Употребление обучающимися алкоголя или наркотиков	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Хулиганство обучающихся или запугивание ими других обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Преподаватели не удовлетворяют индивидуальные потребности обучающихся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Невыход преподавателей на работу	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Сопротивление штата организации образования переменам	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Чрезмерно строгое отношение преподавателей к обучающимся	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Недостаточно хорошая подготовка преподавателей к проведению занятий	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SC063 **Касаются ли Вашей организации образования следующие утверждения о вовлеченности родителей?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

	Да	Нет
Наша организация образования приветствует участие родителей.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования организует эффективные формы осведомления родителей касательно учебной программы и успеваемости обучающихся.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Родители участвуют в принятии решений организацией обучения.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования обеспечивает семьи информацией и идеями о том, как помочь при выполнении домашних заданий и других учебных работ, целей, о решениях организации образования и планировании.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Наша организация образования определяет и включает ресурсы и услуги общества для улучшения школьных программ, семейных традиций, а также обучения и развития обучающихся.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
Приобщение родителей к деятельности организации образования закреплено в государственном законодательстве.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SC064 **Какой процент родителей обучающихся принимал участие в мероприятиях организации образования в 2013 - 2014 учебном году?**

(Впишите цифры в каждой строке. Впишите 0 (ноль), если родители не принимали участия и 100 (сто), если все родители принимали участие в деятельности Вашей организации образования).

	%
Обсуждение достижений ребенка с преподавателем по их собственной инициативе.	_____
Обсуждение достижений ребенка по инициативе одного из преподавателей	_____
Участие в совете организации образования, например, родитель участвует в работе совета организации образования или административном комитете.	_____
Добровольное участие в физических или внеклассных мероприятиях (например, плотничьи работы, садоводство, хозяйственные работы, игры, спорт, экскурсии).	_____

Благодарим Вас за участие в заполнении анкеты!